

Critérios de Avaliação - Português – 3º Ciclo

Grupo Disciplinar de Português - Ano Letivo 2019/2020

| COMPETÊNCIAS | DOMÍNIOS | | OBJETIVOS/DESCRITORES DE DESEMPENHO | ATIVIDADES |
|--|-----------------------|---------------------------------------|---|---|
| Conhecimentos e capacidades (80%) | Domínios específicos | Oralidade (15%) | - Compreender e apresentar argumentos. - Produzir discursos orais com diferentes finalidades e com coerência. - Analisar e estruturar unidades sintáticas. | - Questionários. - Trabalhos diversos. - Interações verbais nas aulas. - Apresentações/Exposições orais. - Produção de texto/Reescrita de textos. - Fichas de avaliação e ou trabalhos formais equivalentes. |
| | | Leitura (10 %) | - Ler em voz alta textos variados, considerando: dicção, articulação, entoação e fluência. - Ler e interpretar textos literários. - Fazer inferências a partir de informação prévia ou da contida no texto. | |
| | | Educação Literária (15 %) | - Ler integralmente obras literárias narrativas, líricas e dramáticas. - Interpretar os textos em função do género literário e identificar respectivas marcas. - Identificar marcas formais do texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica (redondilha maior e menor). - Explicar recursos expressivos utilizados na construção do sentido. | |
| | | Escrita (25%) | - Produzir textos com coesão e coerência (temática, tipologia e morfossintaxe). - Diversificar o vocabulário e as estruturas morfossintáticas. - Adequar as diferentes estruturas linguísticas a diferentes tipologias textuais. - Aplicar as regras da gramática do português padrão. | |
| | | Gramática (15%) | - Identificar a classe de palavras e respectiva morfologia. - Empregar correctamente as classes e categorias gramaticais no discurso. -Conhecer estruturas sintáticas, reconhecer suas funções e aplicar em contexto. | |
| Atitudes (20%) | Domínios transversais | Responsabilidade e autonomia (10%) | - Cumprir com assiduidade, pontualidade, presença do material necessário, prazos, iniciativa e empenho. - Realizar tarefas propostas pelo professor. | - Observação direta. - Registos de verificação. |
| | | Relacionamento interpessoal (5%) | - Revelar cortesia, cumprimento de regras de conduta, solidariedade, cooperação e respeito pela diferença. | - Material. - Trabalho de casa. |
| | | Participação e intervenção (5%) | - Participar nas atividades do plano do grupo. | - Caderno diário. |

Havendo contribuição da disciplina para a concretização dos DAC, esta será avaliada em 10% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver, sendo que, nesse caso, a percentagem dos domínios Conhecimentos e Capacidades terá a seguinte distribuição: Oralidade – 13%; Educação Literária – 13%; Leitura – 8%; Escrita – 21%; Gramática 15% ; (domínios de autonomia curricular – 10%).

Nota: a avaliação deve refletir as **aprendizagens essenciais** dos alunos, pelo que, sendo contínua e atomizada, os diferentes conteúdos estão integrados nos três grandes domínios em que se estrutura a disciplina de Português. Assim, esta integração será objeto de avaliação nas diferentes atividades realizadas pelo aluno, pelo que eventual quebra de resultados em fichas de avaliação não implica média aritmética em termos de avaliação sumativa.